

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 комбинированного вида города Бокситогорска»**

**Конспект занятия по познавательному развитию в  
средней группе по теме: «Профессии»**

**Составил и провел: воспитатель  
1 квалификационной категории  
Абрамова Е.В.**

**Цель:** формировать познавательный интерес к труду взрослых и профессиям

**Задачи:**

**Образовательные:**

- уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий;
- показать значение трудовой деятельности в жизни человека.

**Развивающие:**

- способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

**Воспитательные:**

- создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе;
- учитывать мнение партнёра;
- отстаивать собственное мнение, доказывать свою точку зрения.

**Оборудование:**

картинки с изображением профессий, орудий труда, карточки с загадками, сундучок.

**Предварительная работа:**

- беседа о людях разных профессий; кем работают родители;
- сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Магазин», «Больница» и др.

**Формы работы:**

- дидактическая игра «Чудесный сундучок»;
- дидактическая игра «Выбери правильную картинку»;
- дидактическая игра «Что лишнее?»;
- дидактическая игра «Найди ошибку»;
- игра «Кем хочешь быть?»;
- пальчиковая гимнастика «Профессии разные есть...»;
- физкультминутка «Профессии».

### **Ход занятия:**

Дети стоят в кругу.

#### **Воспитатель:**

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

Ребята, когда я утром в детский сад, то по дороге мне попался почтальон и передал красивый конверт, где написано «Для детей группы \_\_\_\_\_ Детского сада \_\_\_\_\_». Предлагаю его открыть и прочесть.

Что за чудо – длинный дом.

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

**Воспитатель:** правильно, автобус. Ребята, а как называется человек, который водит машину и автобус?

**Дети:** Шофёр (водитель).

**Воспитатель:** А кто раздает билеты в автобусе.

**Дети:** Контроллер.

**Воспитатель:** у меня есть сумка контролера и у нас в группе есть автобус. Предлагаю поиграть и посмотреть куда же нас отвезет автобус. Нам надо выбрать шофера, а чтобы его выбрать, мы с вами посчитаемся, считалочкой

*Ежик, ежик, чудачок*

*Сшил колючий пиджачок*

*Встал в кружок и ну считать,*

*Нам шофера выбирать.*

Ну вот шофер есть. Сейчас я – контролёр, раздам вам билеты, а вы займете свои места в автобусе согласно билетам. Вот мы и заняли свои места и отправляемся в путешествие. Оно будет не простое, нас ждет много нового и интересного. Ну что ребята, поехали?

**Дети:** да-а-а!

*Играет муз. сопровождение. Мы в автобусе сидим, из окошечка глядим.*

*Колеса закружились - вперед мы покатались.*

*Пусть автобус нас везет, мы едем, едем всё вперед!*

**Воспитатель:** вот мы и приехали в волшебную страну. Есть волшебный экран, который приготовил для нас загадки. Чтоб отправиться дальше, нам надо их отгадать. (Воспитатель загадывает загадки и при правильном ответе показывает картинку-отгадку на телевизоре)

1. Скажи, кто так вкусно готовит щи капустные,

Вкусные котлеты, салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (Повар)

2. Кто в дни болезней всех полезней

и лечит нас от всех болезней? (Врач)

3. Встаём мы очень рано,

Ведь наша забота - всех отвозить по утрам на работу. (Водитель)

4. Кто в школе детей приучает к порядку и проверяет ребячьи тетрадки? (Учитель)

5. Кто дружен с феном и расческой и делает модные прически? (Парикмахер)

6. Средь облаков на высоте, мы дружно строим новый дом,  
чтобы в тепле и красоте счастливо люди жили в нем. (Строитель)

7. Темной ночью, ясным днем он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный, на пожар спешит... (пожарный)

8. На посту своем стоит, за порядком он следит.

Строгий смелый офицер. Кто он? (Полицейский)

9. На витрине все продукты: овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец предлагает... (продавец)

10. Учит вежливости нас, почитает вслух рассказ.

Не учитель, не писатель. Это точно,... (воспитатель)

**Воспитатель:** Молодцы, мы отлично справились с заданием. Посмотрите, на экране появился Волшебный сундук. Чтоб пройти дальше нам надо найти сундук. (Дети находят сундук и подходят к нему).

*Дидактическая игра «Чудесный сундучок»*

- В чудесный сундучок спрятано много интересных предметов, которые потеряли люди разных профессий. Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать такие слова: «Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок!»

(Дети по очереди достают предметы, называют, человеку какой профессии он необходим. Например. Это шприц. Он нужен доктору. Доктор делает людям уколы, чтобы они не болели. Таким же образом обыгрываются остальные предметы).

- Молодцы ребята, с этим заданием вы тоже справились. А теперь немножко отдохнем и сделаем гимнастику для наших пальчиков.

*Пальчиковая гимнастика «Профессии разные есть...»*

Профессии разные есть, Все сразу не перечесть: Доктор лечит людей, Учитель учит детей, Повар готовит обед, Пожарных смелее нет, Строитель построит нам дом: Все дружно жить будем в нем. Стены покрасит маляр, Сантехник починит кран, Электрик включит нам свет, Плотник постелет паркет А если ты хочешь все знать, Ученым тебе надо стать.	(ритмично сжимают – разжимают кулаки)  (поочередно загибают пальцы на правой руке на каждое название профессии)  (сводят руки над головой – «крыша»)  (поочередно загибают пальцы на левой руке)  (дотрагиваются указательным пальцем до лба)
--	---

Вот мы пальчики размяли, все предметы для профессий подобрали, но на дне сундука лежал конверт. Посмотрим, что там?

#### *Дидактическая игра «Найди ошибку»*

Ребята, на картах изображены люди разных профессий.

Проверьте, все ли правильно на картинках. Обведите, ошибку и объясните свой выбор. (Дети выбирают и отмечают).

Врач варит суп.

Повар водит машину.

Учитель подстригает волосы.

Портниха лечит людей.

Полицейский взвешивает продукты.

Парикмахер лечит людей.

Молодцы ребята, с этим заданием вы тоже хорошо справились. А сейчас я предлагаю немножко отдохнуть.

#### **Физкультминутка «Профессии».**

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

В миг мы лётчиками стали! (прямые руки в стороны)

В самолёте полетали – (покружиться вокруг себя)

И шофёрами вдруг стали! (ходьба на месте)

Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, «держим руль»)

Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулем)

А теперь на стройке мы (ходьба на месте)

Кладём ровно кирпичи. (руки перед собой согнуты в локтях)

Раз- кирпич и два, и три – (поднимаем руки вверх)

Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой)

Вот закончена игра,

Нам на стульчики пора.

**Воспитатель:** Пока мы с Вами играли, я нашла вот такой свиток, и дождем смыло некоторые слова, помогите, пожалуйста восстановить текст. Слушайте внимательно.

Мы в профессии играем

По душе, их выбираем,

И мечтаем поскорее

Мамы с папой стать взрослее,

Чтоб не просто так мечтать,

А кем быть решить и стать.

Саша гордо самолет

На веревочке везет.

Он готовится к полетам,

Значит, вырастет... (пилотом)

У пилота Боря друг

Красит краской все вокруг.

На окне рисует дождик,

Значит, вырастет...(художник)

У художника сестренка

Петь умеет очень звонко.

Подпевают Насте птицы,

Значит, вырастет...(певица)

Сочинил он им сонет,

Значит, вырастет... (поэт)

У поэта брат — Степашка,

Он весь год учил букашку

Прыгать из стакана в ковшик.

Степа — юный... (дрессировщик)

Дрессировщик с другом Димой

Целый день искали мину.

Дима банку под забором,  
Закопал, чтоб стать ... (сапером)  
У сапера старший брат,  
Он всегда помочь всем рад.  
Кошек с дерева сниматель,  
Лева — будущий ... (спасатель)  
Наш спасатель ходит парой  
С доброй девочкой Тamarой.  
Лечит та зверей отваром,  
Хочет стать ... (ветеринаром)  
У ветеринара Тома  
Мышки все ушли из дома.  
Их найдет, всех опросив,  
Тима, местный... (детектив)  
Детектив наш на диване  
Отыскал заколку Ани.  
Аня учит роль Алисы,  
Чтобы стать большой .... (актрисой)  
Для актрис — аплодисменты  
И цветы, и комплименты.  
Крикнул Анечке: «Мотор!»  
Слава — кино-... (режиссер)  
Режиссер театр забросил,  
Пол он с Данькой пылесосил.  
Окружающий мир дорог  
Даньке. Будет он ... (эколог)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы. Все правильно назвали. Ну, а теперь нам надо возвращаться в Детский сад. Занимаем свои места. Поехали!

*Колеса закружились - вперед мы покатались.*

*Пусть автобус нас везет, мы едем, едем всё вперед*

Итог занятия:

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и вернулись в Детский сад. Вам понравилось путешествие?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Ребята, а в какой волшебной стране мы с Вами были?

**Дети:** Мы путешествовали по «Стране профессий».

**Воспитатель:** Какие профессии мы встретили в волшебной стране?

**Воспитатель:** А, что вам понравилось?

**Воспитатель:** Профессий много разных есть,

И все их нам не перечесть.

Не так уж важно, кем нам быть,

Достаточно свой труд любить

Ребята спасибо вам за старание, вы все молодцы.